**Primero básico**

|  |
| --- |
| **Lenguaje**  |
| Eje  | Tipos textuales | Habilidades |
| Comprensión lectora  | • Texto literario: cuento.• Texto no literario: artículo informativo.• Texto literario: cuento (audio) | • Localizar• Relacionar• Interpretar • Reflexionar  |
|
|

|  |
| --- |
| **Matemática**  |
| Eje  | Contenidos | Habilidades |
| Números y Operaciones | • Contar hasta 100. • Sumas y restas de números hasta 20.  | • Conocer• Aplicar• Razonar |
|
|
|
|
| Patrones y Álgebra  | • Patrones numéricos hasta el 20.  |
| Geometría  | • Lateralidad (izquierda - derecha). • Figuras 2D y 3D.  |
|
| Medición | • Longitud (largo y corto). • Tiempo (días, meses, fecha). |

|  |
| --- |
| **Historia** |
| Eje  | Contenidos | Habilidades |
| Formación ciudadana  | • Normas de buena convivencia. • Instituciones. | • Comprender• Aplicar • Analizar• Interpretar  |
| Historia | • La familia y el entorno. • El tiempo.  |
| Geografía  | • Tipos de paisajes. • Chile en el mapa. • Niños del mundo.  |

|  |
| --- |
| **Ciencias** |
| Eje  | Contenidos | Habilidades |
| Ciencias de la vida | • Los sentidos.• Características de los seres vivos.• Características de animales y plantas de nuestro país.• Hábitos de vida saludable. | • Conocer• Aplicar• Razonar |
| Ciencias Físicas y Químicas  | • Características de los materiales.  |
| Ciencias de la Tierra y elUniverso  | • Diferencias del día y la noche y sus efectos en los seres vivos. |

**Segundo básico**

|  |
| --- |
| **Lenguaje**  |
| Eje  | Tipos textuales | Habilidades |
| Comprensión lectora  | • Texto literario: cuento.• Texto literario: cuento (audio).• Texto no literario: expositivo.  | • Localizar• Relacionar• Interpretar • Reflexionar  |
|
|

|  |
| --- |
| **Matemática**  |
| Eje  | Contenidos | Habilidades |
| Números y Operaciones | • Contar hasta 1000• Sumas y restas de números hasta 100. • Multiplicación, tablas 2, 5 y 10.  | • Conocer• Aplicar• Razonar |
| Patrones y Álgebra  | • Patrones numéricos. • Igualdad y desigualdad.  |
| Geometría  | • Lateralidad (izquierda - derecha). • Figuras 2D y 3D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) |
| Medición | • Longitud (unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas: cm y m).  |

|  |
| --- |
| **Historia** |
| Eje  | Contenidos | Habilidades |
| Formación ciudadana  | • Tradiciones, costumbres y patrimonio chileno. • Espacios públicos y privados.  | • Comprender• Aplicar • Analizar• Interpretar |
| Historia | • Pueblos originarios de Chile• Aporte cultural de los pueblos originarios y de los españoles a la sociedad chilena.  |
| Geografía  | • Chile y Santiago en el mapa. • Paisajes de Chile.  |

|  |
| --- |
| **Ciencias** |
| Eje  | Contenidos | Habilidades |
| Ciencias de la vida | • Ubicación, función y cuidado del corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.• Ciclo de la vida.• Animales en peligro de extinción.• Actividad física. | • Conocer• Aplicar• Razonar |
| Ciencias Físicas y Químicas  | • La importancia del agua en la naturaleza. |
| Ciencias de la Tierra y elUniverso  | • El clima y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. |