**Primero básico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lenguaje** | | |
| Eje | Tipos textuales | Habilidades |
| Comprensión lectora | • Texto literario: cuento.  • Texto no literario: artículo informativo.  • Texto literario: cuento (audio) | • Localizar  • Relacionar  • Interpretar  • Reflexionar |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matemática** | | |
| Eje | Contenidos | Habilidades |
| Números y Operaciones | • Contar hasta 100.  • Sumas y restas de números hasta 20. | • Conocer  • Aplicar  • Razonar |
|
|
|
|
| Patrones y Álgebra | • Patrones numéricos hasta el 20. |
| Geometría | • Lateralidad (izquierda - derecha).• Figuras 2D y 3D. |
|
| Medición | • Longitud (largo y corto).• Tiempo (días, meses, fecha). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Historia** | | |
| Eje | Contenidos | Habilidades |
| Formación ciudadana | • Normas de buena convivencia.  • Instituciones. | • Comprender • Aplicar • Analizar  • Interpretar |
| Historia | • La familia y el entorno.• El tiempo. |
| Geografía | • Tipos de paisajes.  • Chile en el mapa.  • Niños del mundo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciencias** | | |
| Eje | Contenidos | Habilidades |
| Ciencias de la vida | • Los sentidos.  • Características de los seres vivos.  • Características de animales y plantas de nuestro país.  • Hábitos de vida saludable. | • Conocer  • Aplicar  • Razonar |
| Ciencias Físicas y Químicas | • Características de los materiales. |
| Ciencias de la Tierra y el  Universo | • Diferencias del día y la noche y sus efectos en los seres vivos. |

**Segundo básico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lenguaje** | | |
| Eje | Tipos textuales | Habilidades |
| Comprensión lectora | • Texto literario: cuento.  • Texto literario: cuento (audio).  • Texto no literario: expositivo. | • Localizar  • Relacionar  • Interpretar  • Reflexionar |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Matemática** | | |
| Eje | Contenidos | Habilidades |
| Números y Operaciones | • Contar hasta 1000  • Sumas y restas de números hasta 100.  • Multiplicación, tablas 2, 5 y 10. | • Conocer  • Aplicar  • Razonar |
| Patrones y Álgebra | • Patrones numéricos.  • Igualdad y desigualdad. |
| Geometría | • Lateralidad (izquierda - derecha). • Figuras 2D y 3D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) |
| Medición | • Longitud (unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas: cm y m). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Historia** | | |
| Eje | Contenidos | Habilidades |
| Formación ciudadana | • Tradiciones, costumbres y patrimonio chileno.  • Espacios públicos y privados. | • Comprender • Aplicar • Analizar  • Interpretar |
| Historia | • Pueblos originarios de Chile  • Aporte cultural de los pueblos originarios y de los españoles a la sociedad chilena. |
| Geografía | • Chile y Santiago en el mapa.  • Paisajes de Chile. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ciencias** | | |
| Eje | Contenidos | Habilidades |
| Ciencias de la vida | • Ubicación, función y cuidado del corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.  • Ciclo de la vida.  • Animales en peligro de extinción.  • Actividad física. | • Conocer  • Aplicar  • Razonar |
| Ciencias Físicas y Químicas | • La importancia del agua en la naturaleza. |
| Ciencias de la Tierra y el  Universo | • El clima y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. |